

Alternative Gleichwertigkeitsdarstellungen

Bei dieser Übersicht sollte allen klar sein, dass es für keines der derzeitigen alternativen Gleichwertigkeitsmodelle bisher eine offizielle Anerkennung oder Bewilligung seitens des Bildungsministeriums gibt. Es gibt folglich derzeit keinen Rechtsanspruch auf die Anerkennung dieser Modelle.

„Diese Zusammenfassung erhebt weder Anspruch auf Richtigkeit oder Vollständigkeit, noch wird dafür eine Gewährleistung oder Haftung, gleich welcher Art, übernommen. Es liegt in der Eigenverantwortung jedes Menschen, die Inhalte zu prüfen oder ungeprüft zu übernehmen.“

„Mobile Expertenkommission“

Die "mobile Expertenkommission" bietet alternativ zur Externistenprüfung eine Gleichwertigkeitsfeststellung vor Ort für Menschen im häuslichen Unterricht an. Dabei orientiert sie sich zum einen am Portfolio, der Jahresübersicht des jungen Menschen und begutachtet zum anderen die Projektpräsentation eines selbstgewählten Themas und führt anschließend ein lockeres Gespräch zum Projekt und den damit verbundenen Inhalten. So erhält sie einen Überblick über die emotionale, körperliche und psychische Reife des jungen Menschen, ein Treffen auf Augenhöhe, orientiert am Können, nicht am Mangel. Am Ende erhält der Teilnehmer eine Art Zertifikat für seine Jahresleistung.

Mehr Infos und Kontakt über:

anmeldung_expertenkommission@gmx.at

„Schatzkistenprojekt“ vom Verein Free Spirits

Das Gleichwertigkeitsmodell ist aufgebaut auf Basis eines „Cross curricularen Pensensbuchs“. Es besteht aus drei Teilen, wobei der erste und wesentliche Teil die „Elternarbeit“ beinhaltet. Es gilt hier die Einstellung, Stärke und Kraft der Eltern z.B. im Umgang mit Behörden zu fördern und zu festigen.

Der Zugang zu diesem Modell ist für das laufende Unterrichtsjahr abgeschlossen.

Bei Interesse für das folgende Jahr kann jedenfalls Kontakt aufgenommen werden.

<https://www.free-spirits.org/>

„Wissenscheck“ vom Verein Wurzelwerk

Cross Curricularer WissenScheck

Der Wissenscheck bietet cross curricular (fächerübergreifend) alternativ zur Externistenprüfung eine Art Gleichwertigkeitsfeststellung vor Ort für junge Menschen im häuslichen Unterricht an. Dabei werden 4 Projekte angeboten wie z. B. Das Hochbeet/Garten, der Spaziergang, In der Werkstatt und Kuchen backen. Das Kind sucht sich das Projekt aus was für jeden am besten passt. In diesem Projekt werden fächerübergreifend die Themen z.B. vom Hochbeet/Garten auf Mathematik, Deutsch, Sachunterricht, Geschichte usw. bearbeitet. (Diese 4 Projekte werden individuell abgestimmt auf das jeweilige Alter und die Wissensbereitschaft der Sprösslinge)

Je nach dem was sich das Kind für ein Projekt aussucht, wird dann vor Ort, gehämmert und gebaut, oder Kuchen gebacken, oder wir machen einen Spaziergang oder wir treffen uns vor unserem Hochbeet. Und da werden unsere Kinder im TUN beobachtet, von den Eltern unterstützend begleitet und wir schauen uns gemeinsam mit einem Pädagogen die ausgearbeiteten Projekte an, natürlich auch die Portfolio Mappen die die Kinder über das Jahr gesammelt haben. Und dann geht's ans Eingemachte z.B. beim Kuchen backen. Wenn der Kuchen dann fertig ist, wollen wir ja auch wissen ob er was geworden ist und werden ihn verspeisen. Danach stellen wir gemeinsam das Schreiben/Zertifikat/Zeugnis aus. Am Ende erhält der Teilnehmer eine Art Zertifikat- JAHRESZYKLUSBESTÄTIGUNG für seine Jahresleistung.

<https://www.lebensakademiewurzelwerk.com/>

Reifegrad-Reflektion – Wirkgemeinschaft Reifegrad-Reflektion

Die Wirkgemeinschaft Reifegrad-Reflektion bietet auf geschenkökonomischer Basis eine Reflektionsmöglichkeit für Lernende - unter anderem im häuslichen Unterricht an. Die jungen Menschen werden hier als angehende Meister auf ihrem Weg zur persönlichen Meisterschaft gesehen.

Dabei ist es von größter Wichtigkeit, die Talente und Fähigkeiten im alltäglichen Tun der jungen Menschen zu erkennen, um mit diesen Erkenntnissen die Fragen zielführend zu beantworten. So kann der Bildungsstand des jungen Menschen im sogenannten Reifegradkristall dargestellt werden.

Mehr Infos und die Möglichkeit, sich als Interessent/in unverbindlich anzumelden findet ihr hier:

www.reifegrad-reflektion.at

„Selbstbestimmte Lerndokumentation“

- ❖ Portfoliomappen mit Wochenplänen und/oder Monats- bzw. Jahresplänen, Fotos von Projekten und Projektbeschreibung des jungen Menschen - welche Erfahrungen habe ich beim Projekt gemacht, Lernblätter, Geschichten, Kunstwerke,... (geordnet nach Lernthemen, Schwerpunkten oder den Wochenplänen entsprechend)
- ❖ Videos
- ❖ Tagebuch
- ❖ Wochenrückblick – in ganz freier Form gestaltet oder die Eltern fertigen ein Blatt (z.B. mit Spalten von Lernbereichen) an und das Kind trägt ein, in welchem Bereich es was gemacht hat, bzw. welche Lernerfahrungen es gemacht hat
- ❖ Schatzkiste für kreative Werke
- ❖ Fotobücher, Jahresrückblicke, Powerpoint Präsentationen,... (Lasst eurer Kreativität und der eurer Kinder hier freien Lauf)

Überblick, Fakten & Lösungen zur Realisierung informeller Bildungswege -

Verein Freilerner

<https://www.freilerner.at/der-verein/positionspapier-alternativen-zur-externistenpruefung/>