

**Textbausteine für ein Anschreiben an die Bildungsdirektion betreffend
Externistenprüfung im Lernjahr 2021/2022**

HINWEISE:

Wir finden es essentiell wichtig, dass du dein EIGENES Schreiben formulierst und dich intensiv mit deinen Fragen und Anliegen beschäftigst. Daher haben wir hier eine Reihe von Textbausteinen formuliert, an denen du dich orientieren kannst.

Bitte bedenke auch, dass individuelle Schreiben an die Bildungsdirektion und das Bildungsministerium auch dazu führen werden, dass sich die Sachbearbeiter wirklich mit DIR und DEINER Situation befassen.

Wir empfehlen, sämtliche Kommunikation mit den Behörden schriftlich, per Post (unbedingt per Einschreiben!) abzuwickeln. E-Mails haben keine Rechtsgültigkeit!

Dieses Dokument erhebt weder Anspruch auf Richtigkeit oder Vollständigkeit, noch wird dafür eine Gewährleistung oder Haftung, gleich welcher Art, übernommen. Es liegt in der Eigenverantwortung jedes Menschen, die Inhalte zu prüfen oder ungeprüft zu übernehmen.

Anmerkungen:

i.A. = im Auftrag / a.R. = autorisierter Repräsentant. Diese Prinzipien sind Bestandteil einer handelsrechtlichen Kommunikation

NAME; VORNAME

Adresse

Plz / Ort

An den
Bildungsdirektor [NAME;VORNAME]
Bildungsdirektion für ...
Adresse
Plz / Ort

und Gleichschrift ergeht

An den
Bundesminister POLASCHEK; MARTIN; a.Univ-Prof. Dr.
Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung
Minoritenplatz 5
1010 Wien

Ort, Datum

[Wenn Du noch keine Informationen oder Schreiben seitens der Bildungsdirektion erhalten hast, dann kannst du folgenden Textbaustein verwenden:]

Bezug nehmend auf die in großen Schritten näher rückende Externistenprüfung für das Lernjahr 2021/2022 möchten wir im Interesse und zum Wohl unseres Kindes zunächst festhalten, dass wir bis zum heutigen Tag von der Bildungsdirektion als unserem Vertragspartner keine Informationen zu den seitens des Ministeriums bzw. der Bildungsdirektion geplanten Änderungen zur Externistenprüfung erhalten haben.

ODER

[Wenn Du bereits ein Schreiben von der Bildungsdirektion erhalten hast, dann kannst du folgenden Textbaustein verwenden:]

Wir bedanken uns für die Zusendung Ihres Schreibens betreffend Ansuchen zur Externistenprüfung. Diesbezüglich behalten wir uns alle Rechte vor und können ein verbindliches Ansuchen erst stellen, wenn die beiliegenden für uns wesentlichen Fragen vollumfänglich und fristgerecht beantwortet wurden.

OPTIONAL als Vorgeschichte

Wir möchten in diesem Zusammenhang darauf hinweisen, dass wir im Sommer 2021 die Anzeige zum häuslichen Unterricht unter Berücksichtigung der Geschäftsgrundlage durchgeführt haben, dass unser Kind in einer von uns frei wählbaren Externistenprüfungsschule, die auf die Durchführung von Externistenprüfungen spezialisiert ist und damit auch entsprechende Erfahrung hat, zur Externistenprüfung antreten kann.

Erste inoffizielle Informationen zu geplanten Änderungen dieser Gegebenheiten haben wir im Dezember 2021 / Januar 2022 erhalten. Dennoch ist es bis zum heutigen Tag nicht möglich, wie in den Jahren zuvor, mit den Prüfungsschulen, speziell mit den PädagogInnen in Kontakt zu treten, um unser Kind bestmöglich auf die Prüfungen vorzubereiten.

DRINGEND EMPFOHLEN zum Thema Kindeswohl

Da es in unserem größten Interesse und zum Wohl unseres Kindes unabdingbar erforderlich ist, dass unser Kind bestmöglich auf die Prüfungssituation vorbereitet werden kann und dafür auch eine rechtzeitige Information und Klarheit bezüglich der Prüfungsmodalitäten erforderlich ist, übersenden wir Ihnen beiliegend einen Fragenkatalog mit der Aufforderung, diese Fragen vollumfänglich und fristgerecht bis spätestens zum [Datum, 21 Tage] beantwortet an uns zu retournieren.

OPTIONAL: Eventuell Abstand nehmen vom Angebot der Externistenprüfung

Der Vollständigkeit halber halten wir fest, dass wir uns auf Grund der Säumigkeit und einseitigen Vertragsänderung seitens der Bildungsdirektion sowie zum Schutz und Wohl unseres Kindes das Recht vorbehalten, das bestehende Vertragsverhältnis aufzulösen und mangels ausreichender Vorbereitungszeit vom Angebot der Externistenprüfung Abstand zu nehmen. Wir halten in diesem Zusammenhang nochmals fest, dass es auf Grund unserer Bildungsaktivitäten im Rahmen unserer Obsorgeverpflichtung sowie zum Wohl unseres Kindes unabdingbar ist, dass sich unser Kind rechtzeitig, ausreichend und umfassend auf die Externistenprüfung vorbereiten kann.

Möglicher Schlusssatz:

Mit dem Ersuchen um vollständige und fristgerechte Rückmeldung zu unseren Fragen verbleibe ich

mit freundlichen Grüßen

i.A. Unterschrift a.R.

Fragen an die Bildungsdirektion

(bitte selbst auswählen, allenfalls ergänzen und individuell formulieren)

Allgemeine Fragen zur Externistenprüfung

- Wieviel Erfahrung haben die zugeteilten Schulen und deren Externistenprüfungskommissionen mit Externistenprüfungen?
- Wie hoch ist die Erfolgsquote bei Externistenprüfungen?
- Wieviele Prüfungen werden heuer abgehalten (prospektiv)?

Prüfungskommissionen

- Wieviel Erfahrung besitzen die durchführenden Prüfungskommissionen mit Externistenprüfungen?
- Wie wird die Prüfungskommission zusammengesetzt sein? Schulleitung + FachlehrerInnen ODER auch andere? Werden auch Personen der Bildungsdirektion in diese Kommission entsandt?
- Wird es einen Prüfungs- oder Kommissionsvorsitz geben, der von der Bildungsdirektion entsandt wird?

Pädagogisches Konzept für Externistenprüfungen

In diesem Jahr wird die Externistenprüfung für die meisten Kinder etwas vollkommen Ungewohntes und Neues sein. Der Druck, dass nicht wie bisher ein Schuljahr, sondern nurmehr ein Prüfungstag darüber entscheidet, ob das Schuljahr erfolgreich abgeschlossen wird, kann für einige Kinder enorm sein. Die Umstellungen auf häuslichen Unterricht, die ungewohnte Prüfungsumgebung und -situation tun ein Übriges:

- Mit welchen pädagogisch wertvollen Maßnahmen wird eine Prüfungsatmosphäre geschaffen, in der sich die Kinder wohlfühlen und in ihrer Entwicklung positiv unterstützt werden?
- Wie soll sichergestellt werden, dass auch schüchterne Kinder entsprechend ihrem Naturell ihr Können zeigen können?
- Wie kann sicher gestellt werden, dass Leistungsverzerrungen durch die unnatürliche Prüfungssituation weitgehend vermieden werden?

Prüfungsablauf

- Welchen Zeitraum werden einzelne Prüfungen beanspruchen?
- Gibt es auch mündliche Prüfungen? Wenn ja, in welchen Fächern?
- Welchen Zeitraum beansprucht die Externistenprüfung insgesamt?
- Wieviele Mitglieder der Prüfungskommission werden während der Prüfungen anwesend sein?
- Sind wir als Eltern, die obsorgeverpflichtet sind und den Bildungsauftrag für unser Kind übernommen haben, berechtigt, persönlich bei der Prüfung anwesend zu sein? Falls nein, ersuchen wir um Ihre detaillierte und rechtsverbindliche Begründung.
- Wer ist bei dieser Prüfung anwesend? Falls ja: in welchem Umfang, in welchem Setting?

Es ist zu bedenken, dass teilweise Volksschüler vor ihnen unbekanntenen Personen sitzen, und sehr verunsichert sind, die Eltern können hier Vertrauen schaffen)?

- Welche allgemeinen Vorgaben der Bildungsdirektion zur Durchführung der Externistenprüfungen gibt zusätzlich zum §42 SchuG, zur Externistenprüfungsverordnung, zum Schulpflichtgesetz und zum Schulzeitgesetz?
- Welche Hilfsmittel werden zugelassen?
- Bei schriftlichen Prüfungen: Schreiben mehrere KandidatInnen gemeinsam in einem Raum oder sind die KandidatInnen während der Prüfung alleine in einem Raum? Wie ist in beiden Fällen die Anordnung der Arbeitstische und Stühle im Raum?
- Wie lange werden diese Prüfungen dauern? Sind sie über mehrere Tage aufgeteilt?

Prüfungsinhalte und Prüfungsumfänge

- In welchen Fächern sind Prüfungen abzulegen?
- Auf welche Inhalte/Themengebiete erstreckt sich der abzuprüfende Stoff in jedem Fach?
- Welches Prüfungsformat (mdl./schriftl./andere) ist für welches Fach vorgesehen?
- Wie sieht der Aufgabenumfang (Anzahl der Teilaufgaben und vorgesehener Umfang) und der Aufbau (Anordnung der Aufgaben) der schriftlichen Prüfungen aus für jedes Fach?
- Gibt es im Vorfeld der Prüfung einsehbar Beispiele zu Prüfungen aus den Vorjahren, die mit Art, Umfang und Anforderungsniveau der heurigen Prüfungen vergleichbar sind?
- Gibt es Vorlagen, nach welchen wir lernen können?
- Aus welchen Unterrichtsmaterialien erwachsen die Aufgaben der heurigen Externistenprüfungen? Gibt es im Vorfeld einsehbar Schularbeiten aus dem laufenden Unterricht, die mit Art, Umfang und Anforderungsniveau der heurigen Prüfungen vergleichbar sind? Ggf. von denselben Lehrkräften, die die Externistenprüfungen erstellen?
- Welche Aufgabentypen werden in den einzelnen Fächern zur Anwendung kommen? Werden die KandidatInnen mit Aufgabenbeispielen hierzu im Vorfeld informiert (Beispielsweise durch Verweis auf bestimmte Aufgabentypen in Mathematik und Deutsch in bestimmten Lehrbüchern)?
- Lernrückstände im öffentlichen Schulsystem
Für Deutschland wurden von der KMK für das vergangene Schuljahr Lernrückstände durch Lockdowns und Distance Learning festgestellt: Wie ist die Situation in diesem Schuljahr für Österreich und falls auch in Österreich Lernrückstände (hier für den VS-Bereich) festzustellen sind, wie werden diese mit Blick auf Externistenprüfungen im Sinne einer Chancengleichheit berücksichtigt?

Leistungsbeurteilung

- Welche Vorgaben zur Leistungsbeurteilung bei Externistenprüfungen gibt es von seiten der Bildungsdirektion in den einzelnen Fächern?
- Für einzelne Fächer: Wie erfolgt die Leistungsbeurteilung? Welche Beurteilungskriterien werden für das jeweilige Fach herangezogen für die Note „Gut“, welche für die Note „Ausreichend“?
- Welche Überlegungen, Vorgaben, Standards gibt es, um eine Verhältnismässigkeit bzw. Vergleichbarkeit in der Beurteilung von Leistungen zu gewährleisten, die unterschiedlichen Unterrichtsmodellen (häuslicher Unterricht, Distance Learning, Präsenzunterricht) entspringen? Wie wird die darin enthaltene Problematik gelöst?

Leistungsmitteilung

- Wie erfolgt die Leistungsmitteilung im Anschluss an die Prüfung (außer Zeugnis und Mitteilung im Falle des Nichtbestanden)?
- Wie erfahren die KandidatInnen, wie die Eltern von den Ergebnissen der Prüfung?
- Nachprüfbarkeit: wird im Sinne der Vertrauensbildung den Eltern Einsicht in die korrigierten Arbeiten bzw. in die Protokolle der Prüfungen gegeben?

Hygienekonzept

- Welches Hygienekonzept soll während der Externistenprüfungen gelten? Masken erschweren es Kindern die Mimik zu lesen, auch das ist nicht vertrauensfördernd.