

Umgang mit BD, Kinder- und Jugendhilfe (KJH) und co – mögliche Argumentationshilfen

- **Haltung und Energie** dem Gespräch, dem Zusammentreffen usw. gegenüber sehr wichtig. Grundsätzlich bin ich positiv darüber gestimmt und dankbar, dass es jemanden gibt, der sich um das Kindeswohl sorgt und es eine gewisse Öffentlichkeit hat, wie wir mit Kindern umgehen und nicht alles erlaubt ist, wie früher (Gewalt, Missbrauch, Vernachlässigung, Kinderarbeit, um nur einiges zu nennen). Natürlich bin ich mir im Klaren, dass es einen Verdacht gibt, dass das Wohl meines Kindes bei mir bedroht ist, weil ich etwas anders mache, als die meisten Anderen und anders sein immer Aufmerksamkeit erregt.
- **Wissen** durch die KJH wird geprüft ob das Kindeswohl <https://www.jusline.at/gesetz/abgb/paragraf/138> gefährdet ist, ist dies nicht der Fall, sondern geht es nur um Bildungsangelegenheiten/schulische Ausbildung und es kann maximal für diesen Teil der Obsorge das Sorgerecht entzogen werden, aber das Kind bleibt bei den Eltern. Alles andere wäre Amtsmißbrauch. Für solch einen Schritt braucht es aber auch sehr starke und für Richter nachvollziehbare Gründe. Es reicht nicht aus, dass der junge Mensch die Schule nicht besuchen möchte. Es muss nachvollziehbar sein, dass die Eltern für die Bildung nicht sorgen können, nur die Tatsache, dass zur Prüfung nicht angetreten wurde oder die Prüfung nicht bestanden wurde genügt nicht.
- **Hole dir Unterstützung** – du hast natürlich das Recht, bei einem Gespräch einen Menschen deines Vertrauens dabei zu haben (Partner, guter Freund, Rechtsbeistand) – du musst dich nicht auf spontane „Besuche“ einlassen. Verlange einen ordentlichen Termin und lass das Gespräch von deinem Vertrauten protokollieren, damit du dich selbst besser auf das Gespräch einlassen kannst. (z.B. Sie verstehen sicher, dass wir uns unwohl fühlen, wenn uns vorgeworfen wird, dass wir das Wohl unserer Söhne und Töchter gefährden. Aus diesem Grund möchten wir gern eine zusätzliche Person bei dem Gespräch dabei haben und sie fairer Weise vorab darüber informieren und bitten Protokoll zu führen)
- **Fragen stellen** z.B. Wie sehen sie das? Was sind ihre Erfahrungen? Ist in ihren Augen das Wohl meines Kindes gefährdet?
- **Verbindung suchen** – verdeutlichen, dass das Kindeswohl das gemeinsame Ziel ist, lediglich sich die Vorstellungen über die Strategien zur Sicherung des Kindeswohles unterscheiden
- **Mensch hinter Amt:** Es sind auch nur Menschen, die privat vielleicht eine andere Haltung haben als sie in ihrer Rolle vorleben müssen. Sowohl in die eine wie auch in die andere Richtung. Verständnis für die Rolle und die zu erfüllende Aufgabe ohne den eigenen Standpunkt zu schwächen. (das ist bestimmt für Sie auch keine angenehme Aufgabe unsere Familie auf Kindeswohlgefährdung zu überprüfen, weil unsere Söhne/Töchter nicht an der Prüfung teilgenommen haben bzw. nicht zur Schule gehen möchten, für uns ist das auch etwas Neues
- Argumente der **Gehirnforschung** – z.B. von Gerald Hüther

- **Grundlagen des Lernens:** Beziehung (Altersabhängig, VS Kinder lernen für die Lehrerin), Intrinsische Motivation verkümmert durch Benotung, also Lob und Tadel.
- Notwendige **Reformen** der Schulen bleiben aus, es scheint hier in naher Zukunft keine internen, nachhaltigen Entwicklungen zu geben
- **Vergleich** mit anderen **Ländern** wie Frankreich, England, Kanada, einige Bundesstaaten USA usw. wo Freilernen möglich ist bzw. Überprüfung alle paar Jahre oder am Ende der Schulstufen
- Pisa **Test Ergebnisse** vgl. Österreich mit nordischen Ländern und deren freies und offenes Schulsystem vs. Leistungsdruck bei uns
- Bezug zu gesteigerter Abmeldung zum HU und aktueller Umgang damit: Wäre wie wenn in einem **Restaurant** auf einmal kaum mehr Leute kommen, hinterfragt man auch die Küche oder das Service anstatt die Gäste zu beschimpfen und durch irgendwelche Drohungen zurückzuholen
- **Maßnahmen während C** für Kinder und Jugendliche eine Katastrophe, wie mittlerweile allgemein bekannt (extreme Steigerung der psychischen Erkrankungen wie Depressionen, Essstörungen, soziale Phobien, Hospitalisierungen, Traumatisierung durch Stigmatisierung bei pos. Test, Maskenbefreiung usw.)
- **Freier Wille und Würde des Menschen** unantastbar (Charta für Menschenrechte)
- Vergleich **Entwicklung des Kindes** mit und ohne Schule
- **Gesetzliche Grundlage:**
Die ursprünglichen Verhältnisse haben sich mehrfach verändert, (EP-Verordnung, Schulpflichtgesetz wurde geändert, Mai 2022), zugewiesene Prüfungsschulen und -kommissionen (teils so kurzfristig, dass keine Gespräche stattfinden konnten, unerfahrene Lehrpersonen bzgl. Externistenprüfung), Ansetzten der Prüfung ab 1.6. - verkürzte Lernzeit, Mitarbeiterlöhnen, Werkstücke, ... nicht berücksichtigt, das entspricht jedoch zu einem großen Teil der Notengrundlage –
kurz gesagt, massive Ungleichbehandlung beim HU !!!
- Allg. Ungleichheit und **Ungerechtigkeit HU vs. Schulbesuch** mit Möglichkeit auf Rückstufung der Schulstufe, Wiederholung der Prüfung, punktuelle Überprüfung statt Verlauf und Entwicklung, Methode der Überprüfung nicht angepasst an die Lernmethoden im HU.
- Vielen Kinder geht es in der Schule nicht gut – wer fragt die jungen Menschen, was sie wollen? Wer fragt, wie es ihnen geht?
- Die **Ressourcen unseres Bildungssystems** sind sehr knapp (akuter Lehrermangel, Studierende werden eingesetzt, massive Überforderung der Lehrpersonen, die Individualität der jungen Menschen hat keinen Platz.
Verhältnis Lehrperson und Kinder – vgl. Finnland 2 Pädagogen bei 15 Kindern)
- **Willkür der Behörden:** Einige haben gleich nach nicht Erscheinen bei der Externistenprüfung eine Meldung wg. Kindeswohlgefährdung erhalten, andere

widerum bis zum heutigen Tage keine Meldung, Strafverfügung,... Es wird von Bundesland zu Bundesland, von Bezirk zu Bezirk willkürlich entschieden.
(Anzeige wegen Schulpflichtverletzung, Häufigkeit der Strafen, Verhalten der Jugendhilfe-Mitarbeiter, ...)

Wertvolle weitere Argumentationsquellen:

https://bewegung2020.at/wp-content/uploads/2022/07/Strukturvorlage_Bescheidbeschwerde_Stand_20220718_Beilage2_Tabe.pdf

<https://youtu.be/UhEBnkpDku4>